



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## **PLANIFICARE DISCIPLINA MATEMATICA**

### **Modulul 2 FORME**

## **Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior**

### ***versiune finală***

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume : UNGUREANU Cristina**  
**Expert curriculum matematica**

*Semnătura expertului*

**Septembrie 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*

PLANIFICARE LA MATEMATICĂ  
Programul “ A DOUA ȘANSĂ “ Modulul II „FORME”  
Nr. ore: 80

**MODULUL II : FORME**

Nr. crt.	Competențe specifice	Unități de învățare	Trunchi comun	CDS	Număr total de ore
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și reprezentarea figurilor și corpurilor geometrice</li> <li>• Descrierea proprietăților simple ale unor figuri și corpuri geometrice</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice utilizând proprietăți calitative sau metrice ale unor figuri și corpuri geometrice</li> </ul>	<b>Evaluare Initală</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și reprezentarea figurilor și corpurilor geometrice</li> <li>• Descrierea proprietăților simple ale unor figuri și corpuri geometrice</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice utilizând proprietăți calitative sau metrice ale unor figuri și corpuri geometrice</li> </ul>	<p><b>Unitatea I Puncte, drepte și figuri geometrice</b></p> <p><i>-Cum se nasc liniile din puncte:</i> Punctul. Dreapta, poziții relative ale unei drepte în plan, <i>-Cum se nasc figurile din linii.</i> <i>Figuri plane, pretutindeni</i> Segment, unghi, triunghi, patrulater particulare ( pătrat, dreptunghi, paralelogram), cerc-recunoaștere, reprezentare prin desen, identificare de elemente ale figurilor <i>-Cum se nasc corpurile geometrice. Unde privești, numai corpuri</i> Corpuri geometrice : paralelipiped</p>	<b>8 +1 evaluare</b>	<b>4</b>	<b>12 ore</b>

		<p>dreptunghic, cub, prismă dreptă, con, cilindru – recunoaștere, reprezentare prin desen, identificare de elemente ale figurilor și corpurilor.</p> <p>Activitate de evaluare</p>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și reprezentarea figurilor și corpurilor geometrice</li> <li>• Descrierea proprietăților simple ale unor figuri și corpuri geometrice.</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice utilizând proprietăți calitative sau metrice ale unor figuri și corpuri geometrice</li> </ul>	<p><b>Unitatea II</b></p> <p><b>Măsuri și unități de măsură</b></p> <p>-Măsuri și unități de măsură pentru lungime.</p> <p>-Determinarea distanței dintre două puncte și a lungimii unui segment (cu ajutorul măsurătorilor).</p> <p>-Măsuri și unități de măsură pentru unghiului</p> <p>-Măsuri și unități de măsură pentru arii.</p> <p>-Măsuri și unități de măsură pentru volum.</p> <p>-Măsuri și unități de măsură pentru capacitate.</p> <p>-Activitate de evaluare</p>	<b>19+1 evaluare</b>	<b>5</b>	<b>25 ore</b>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și reprezentarea figurilor și corpurilor geometrice</li> <li>• Descrierea proprietăților simple ale unor figuri și corpuri geometrice</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice utilizând proprietăți calitative sau</li> </ul>	<p><b>Unitatea III Fenomene geometrice</b></p> <p><input type="checkbox"/> Configurații geometrice formate din puncte și linii. Poziții relative a două drepte. Paralelism și perpendicularitate.</p> <p><input type="checkbox"/> Proprietăți simple ale figurilor geometrice, deduse</p>	<b>7+1 evaluare</b>	<b>4</b>	<b>12 ore</b>

	<p>metrice ale unor figuri și corpuri geometrice</p>	<p>prin măsurare (proprietăți legate de măsura laturilor, a unghiurilor, diagonalelor), identificarea figurilor plane, care mărginesc corpuri geometrice, deducerea unor proprietăți simple ale corpurilor, legate de muchii și fețe, prin relaționarea cu proprietățile figurilor geometrice care sunt fețe ale corpurilor.</p> <p><i>Un fenomen de mare importanță: congruența</i></p> <p>Segmente congruente, figuri plane congruente:</p> <p>recunoaștere, descriere și verificare prin metode intuitive (măsurare, decupare, suprapunere).</p> <p>-Simetria în geometrie.</p> <p>-Asemănarea, mărireași micșorarea.</p> <p>- Conservarea proprietăților</p> <p>Activitate de evaluare</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și reprezentarea figurilor și corpurilor geometrice</li> <li>• Descrierea proprietăților simple ale unor figuri și corpuri geometrice</li> <li>• Rezolvarea unor probleme</li> </ul>	<p><b>Unitatea IV Proprietăți metrice</b></p> <p>Perimetre</p> <p>Arii</p> <p>Volume</p>	<p><b>21+1 evaluare</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>28 ore</b></p>



	practice utilizând proprietăți calitative sau metrice ale unor figuri și corpuri geometrice	<i>Triunghiul sub lupă</i> Problemele cu relații metrice Activitate de evaluare			
--	---	---	--	--	--